

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине


ОГСЭ 01. Основы философии

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО**


33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «17» мая 2022 г.
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«07» 06 2022 г.
 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «07» июня 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация (базовая подготовка)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, в соответствии с ПООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Ширяева Наталья Валентиновна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">- точность определений философских понятий;- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;- точное использование философской терминологии;- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;- корректность речевого оформления высказывания	<p>Задание № 1 (теоретическое).</p> <p>Выполнить задание в тестовой форме</p>	Дифференцированный зачет.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none">-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;- уровень информационно-коммуникативной культуры;	<p>Задание № 2(практическое) Защита творческой работы.</p>	

<p>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<p>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Задание №1 (теоретическое).

Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.

Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задания в тестовой форме.

Время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения: учебная аудитория

ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Система взглядов, отражающая отношение человека к миру:

- 1) мировоззрение
- 2) религия
- 3) мифология
- 4) наука

2. Первым употребил слово «философ»:

- 1) Конфуций
- 2) Пифагор
- 3) Платон
- 4) Сократ

3. Диалектика – это:

- 1) философская школа Античности
- 2) идея свободы
- 3) материалистическое представление о мире
- 4) наука о развитии

4. «Философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страдания», утверждал:

- 1) Пифагор
- 2) Гиппократ
- 3) Гален
- 4) Демокрит

5. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии:

- 1) даосизма
- 2) конфуцианства
- 3) буддизма
- 4) античности

6. Болезнь – наказание за грех – принцип медицины:

- 1) Средневековья
- 2) Возрождения
- 3) Античности
- 4) Нового времени

7. Движение – это:

- 1) способ существования
- 2) перемещение в пространстве
- 3) перемещение во времени
- 4) процессы роста

8. Пространство:

- 1) одномерно
- 2) двухмерно
- 3) трехмерно
- 4) четырехмерно

9. Философия существования:

- 1) экзистенциализм
- 2) нигилизм
- 3) фрейдизм
- 4) неопрейдизм

10. Человек – существо (XX век):

- 1) биологическое
- 2) общественное
- 3) биосоциальное
- 4) личностное

11. Форма чувственного познания:

- 1) представление
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) умозаключение

12. Форма логического познания:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) представление

13. Истина:

- 1) ведет к достижению цели
- 2) соответствует окружающему миру
- 3) то, что полезно
- 4) описывает опыт

14. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

15. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

16. «Народ – результат божественного провидения, соединенный принципом соборности», – утверждали:

- 1) западники

2) славянофилы

3) нигилисты

4) марксисты

17. Закон отрицания отрицания показывает:

1) источник развития

2) форму развития

3) механизм развития

4) сохранение того, что способно к развитию

18. «Сам человек – высшая ценность», утверждение:

1) гуманизма

2) гедонизма

3) утилитаризма

4) аскетизма

19. Критерием истины в марксизме является:

1) полезность знаний

2) практика

3) соответствие логике

4) отражение

20. Карма – центральное понятие:

1) конфуцианства

2) даосизма

3) христианства

4) буддизма

21. Учение, отрицающее всеобщую связь и развитие:

1) монизм

2) метафизика

3) диалектика

4) релятивизм

22. Учение о природе ценностей:

1) онтология

2) гносеология

3) аксиология

4) логика

23. Высшая форма отражения мира, свойственная только человеку:

1) интуиция

2) сознание

3) память

4) зрение

24. Признание правомерности не одного, а многих философских воззрений:

1) агностицизм

2) скептицизм

3) плюрализм

4) монизм

25. Мировоззрение, опирающееся на веру в лучшее, на победу добра над злом – это:

1) эвдемонизм

2) оптимизм

3) пессимизм

4) гуманизм

26. Установите соответствие: Понятие - Определение

1. Философия

1. наука о законах мышления

2. Мировоззрение

2. философская дисциплина о морали и нравственности

3. Этика

3. система знаний о мире и месте в нем человека

4. Логика

4. наука об общих законах развития природы и общества

27. Установите соответствие: Понятие - Определение

- | | |
|---------------|---|
| 1. Диалектика | 1. существование, все, что реально существует |
| 2. Монизм | 2. учение о всеобщей связи и развитии |
| 3. Бытие | 3. деятельность человека по осознанию самого себя |
| 4. Рефлексия | 4. учение, принимающее за основу всего сущего одно начало |

28. Установите соответствие: Понятие - Определение

- | | |
|----------------|--|
| 1. Истина | 1. наука о познании |
| 2. Гносеология | 2. концепция, утверждающая первичность материи и вторичность сознания |
| 3. Материализм | 3. соответствие знаний о действительности самой действительности |
| 4. Гуманизм | 4. воззрение, рассматривающее человеческую личность и ее благо в качестве высших ценностей |

29. Установите соответствие: Философ - Философская концепция

- | | |
|--------------|--|
| 1. З. Фрейд | 1. категорический императив |
| 2. Р. Декарт | 2. дедуктивный метод научного познания |
| 3. И. Кант | 3. коллективное бессознательное |
| 4. К.Г. Юнг | 4. психоанализ |

30. Установите соответствие: Философ - Философская концепция

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Конфуций | 1. «не противление злу насилием» |
| 2. Л.Н. Толстой | 2. учение о «благородном муже» |
| 3. Будда | 3. индуктивный метод познания |
| 4. Ф. Бэкон | 4. уничтожение земных желаний, ведущих к страданиям |

31. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления;
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

32. Платон создал учение о...

- а) мире познания;
- б) материальном мире;
- в) мире идей и бессмертной душе;
- г) о мире культуры.

33. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм;
- б) пантеизм;
- в) гелиоцентризм;
- г) деизм.

34. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков;
- б) Античности;
- в) Возрождения;
- г) Нового времени.

35. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания;
- б) Проблема сущности и существования человека;
- в) Проблема бытия;
- г) Происхождение мира.

36. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека;
- б) Божественное начало;
- в) харизма;
- г) персонализм.

37. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты;
- б) космисты;
- в) западники;
- г) славянофилы.

38. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи;
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

39. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения;
- б) отрицается объективное существование окружающего мира;
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком;
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

40. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

41. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

42. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях.

43. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание –такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание -это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

44. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

45. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) религиозным.

46. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение;
- б) практику;
- в) непротиворечивость;
- г) надежность.

47. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) степень развития «царства природы».

48. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

49. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации;
- б) информатизации;
- в) социализации;
- г) рождения.

50. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

51. Какое из ниже приведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

52. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К. Ясперс;
- б) А. Блаженный;
- в) О. Шпенглер;
- г) К. Маркс.

53. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука;
- б) культура;
- в) экономика
- г) искусство.

54. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм;
- б) прагматизм;
- в) созерцательность;
- г) ориентация на науку.

55. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука;
- б) культура;
- в) экономика;
- г) искусство.

56. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- а) З. Фрейд;
- б) А. Камю;
- в) К. Ясперс;
- г) Л. Витгенштейн.

57. Источником религиозной истины является:

- а) наука;
- б) вера;
- в) эксперимент;
- г) опыт.

58. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество;
- б) привыкание;
- в) самосознание;
- г) абстрагирование.

59. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом;
- б) антропоцентризмом;
- в) атеизмом;
- г) космоцентризмом.

60. Компонентом религии не является:

- а) логика;
- б) культ;
- в) вера;
- г) догмат.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) – Защита творческо-практической работы (эссе).

1. Провести защиту творческо-практических работ (эссе): «Личность философа и его философская система». Время выполнения задания 50 минут.

Условия выполнения задания: соответствие алгоритму написания (эссе).

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание практическое и теоретическое (максимум 5 баллов за дифзачет)		
1. Задание (теоретическое) – максимум 3 балла		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания. 	<p>3 балла – 90-100% правильных ответов;</p> <p>2 балла – 80% правильных ответов;</p> <p>1 балл – 60-70% правильных ответов;</p> <p>0 баллов – 60%.</p>
<p>2. Практическое задание для проведения дифференцированного зачета: <i>Проведите защиту творческой работы по теме: «Личность философа и его философская система» (эссе).</i></p> <p>Защита работы - 2 балла.</p>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания; - специфика философской мысли; - основные биографические данные; - ключевые работы; - основные идеи и специфика философской системы; - отношение к философской системе данного мыслителя и умения делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; 	<p>2 балла – дан полный и правильный ответ;</p> <p>1 балл – ответ полностью не развернут, алгоритм выполнения творческого задания не соблюден;</p> <p>0 баллов – обнаружено не знание и не понимание части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы. 	<p>Общая оценка</p> <p>5 баллов – “5 отлично</p> <p>4 балла – “4” хорошо</p> <p>3 балла – “3”</p> <p>удовлетворительно</p> <p>2-1 балл -</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут.

Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная нормативная): учебные пособия, дидактический материал.